

Progetto di continuità educativa e didattica
Istituto Comprensivo Statale di Uta
a.s.2023/2024

“Peter Pan e l’isola che non c’è”



PREMESSA

“La continuità educativa nasce dall'esigenza di garantire il diritto dell'alunno a un percorso formativo organico e completo, che mira a promuovere uno sviluppo articolato e multidimensionale del soggetto...”(D.M. 04/03/1991).

“... È importante valorizzare simbolicamente i momenti di passaggio che segnano le tappe principali di apprendimento e di crescita di ogni studente”. (Indicazioni per il curricolo, Settembre 2007).

Il D.Lgs 13 APRILE 2017, n.65 (Sistema integrato 0-6) promuove la continuità del percorso educativo e scolastico, con particolare riferimento al primo ciclo di istruzione, sostenendo lo sviluppo delle bambine e dei bambini in un processo unitario, in cui le diverse articolazioni del Sistema integrato di educazione e di istruzione collaborano attraverso attività di progettazione, di coordinamento e di formazione comuni.

La continuità educativa e didattica è richiamata più volte dalla normativa e costituisce un valore fondamentale per l’educazione e la crescita dei bambini/e e dei ragazzi/e.

Le Indicazioni per il curricolo e il recente D.Lgs 13 aprile 2017, n.65 oltre a promuovere la continuità, sottolineano l’importanza di una collaborazione fattiva tra i docenti dei vari ordini in termini di scambio di informazioni, di progettazione e verifica di attività educative e didattiche, di pratiche di valutazione, nonché di formazione comune.

La Continuità tra i diversi ordini di scolarità è un requisito essenziale per un'azione educativa

attenta ai bisogni degli alunni e delle alunne e si concretizza nella scuola come luogo di incontro e di crescita.

FINALITA'

Le finalità della continuità educativa devono rispondere all'esigenza di garantire ad ogni bambino/a un percorso formativo unitario all'interno del sistema scolastico di base (infanzia, primaria, secondaria di I°). La continuità tra scuola dell'infanzia e scuola primaria è in particolare finalizzata a favorire un inserimento proficuo e sereno di ciascun bambino nel delicato passaggio da un ordine di scuola all'altro dal punto di vista emotivo, affettivo e relazionale inoltre al coordinamento dei curricoli degli anni ponte, alla comunicazione di informazioni sui bambini e sui percorsi didattici effettuati. Ciò è reso possibile dall'organizzazione di attività comuni concordate tra insegnanti della scuola dell'infanzia e della scuola primaria che accoglierà i bambini nel successivo anno scolastico.

Il progetto si pone le seguenti finalità:

- elaborare piani di intervento al fine di promuovere adeguatamente la continuità educativa e didattica attraverso l'elaborazione di attività didattiche comuni;
- favorire una graduale conoscenza delle nuove realtà scolastiche per agevolare il passaggio da un ordine di scolarità all'altro;
- rispondere all'esigenza prioritaria di integrazione e prevenzione del disagio, poiché l'alunno che vive serenamente la realtà scolastica ha i presupposti per consolidare l'autostima, utilizzare nuove forme di comunicazione, raggiungere il successo personale e scolastico;
- salvaguardare la crescita formativa e il bagaglio di conoscenze che ogni bambino porta in sé;
- agevolare il passaggio di informazioni sugli alunni coinvolti nell'anno ponte, favorendo la continuità del processo formativo tra i tre ordini di scuola del nostro Istituto;
- ottimizzare i criteri di riferimento per la formazione delle classi prime (infanzia-primaria e primaria- secondaria), attraverso l'individuazione di indicatori condivisi.

OBIETTIVI

- Favorire un passaggio sereno tra gli ordini di scolarità;
- Soddisfare il bisogno di sicurezza dei bambini/e;

- Promuovere la curiosità dei bambini/e nella conoscenza di un ambiente scolastico nuovo;
- Organizzare attività didattiche comuni tra le scuole;
- Condividere esperienze comuni sviluppando lo spirito di collaborazione;
- Migliorare lo sviluppo verticale del percorso scolastico di ogni alunno, dando gli strumenti cognitivi e affettivi necessari per consentirgli l'elaborazione positiva del cambiamento, fattore inevitabile nel passaggio da un ordine scolastico a quello successivo.

La nostra scuola riserva una particolare attenzione al diritto all'apprendimento per tutti gli alunni, impegnandosi a operare per l'inclusività, estendendo gli interventi e la responsabilità legati all'integrazione scolastica all'area più ampia dei Bisogni Educativi Speciali (BES) che, come evidenziato nella Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012, comprende situazioni di svantaggio culturale e sociale, disturbi specifici di apprendimento e/o disturbi evolutivi specifici e difficoltà derivanti dalla non conoscenza della cultura e della lingua italiana. Tutti gli alunni in difficoltà, dunque, hanno diritto ad una "individualizzazione" dell'insegnamento ovvero la scuola deve mettere in atto delle strategie didattiche che mirano ad assicurare a tutti gli studenti il raggiungimento delle competenze fondamentali del curriculum, attraverso una diversificazione dei percorsi di insegnamento.

RISORSE UMANE

Docenti dei tre ordini scolastici delle classi-ponte: classi prime per la Secondaria di I grado; classi prime e classi quinte per la scuola Primaria; sezioni dei 5 anni per la Scuola dell'Infanzia, referenti dei due plessi della Primaria.

PIANO DI LAVORO

Attuando attività educativo-didattiche di raccordo tra i diversi ordini di scuola si intende raggiungere l'obiettivo di rendere meno problematico il passaggio tra i diversi ordini di scolarità, rispettando le fasi di sviluppo di ciascun bambino, recuperando le precedenti esperienze scolastiche e favorendo un migliore adattamento dell'alunno allo "star bene a scuola" con sé stesso e con gli altri, in un clima di serenità e di inclusione.

ATTIVITA' PREVISTE

- Pianificazione delle visite delle sezioni cinque anni ai locali della Scuola Primaria Garibaldi e Regina Margherita per conoscere gli ambienti, i docenti, i futuri compagni e le loro attività in ambito scolastico.

- Pianificazione delle visite delle quinte classi della Scuola Primaria ai locali delle due Scuole dell'Infanzia per promuovere un primo incontro tra i docenti della Primaria e i bambini/e della Scuola dell'Infanzia.
- Pianificazione delle visite degli alunni della Scuola Primaria ai locali della Scuola Secondaria di primo grado.
- Lettura della fiaba di Peter Pan con attività didattiche predisposte dagli insegnanti di ciascun ordine di scuola.
- Sfilata a tema nel giorno di giovedì grasso per tutti gli alunni/e dell'Istituto Comprensivo (8 febbraio);

TEMPI E FASI DI ATTUAZIONE

Il progetto si realizzerà dal mese di novembre al mese di febbraio in orario curricolare:

1. Settembre-Ottobre: pianificazione delle attività tra funzioni strumentali e referenti di plesso;
2. Novembre: visita e conoscenza degli ambienti di scuola Primaria da parte dei cinquenni accompagnati dalle insegnanti di scuola dell'Infanzia;
3. Novembre: visita delle classi quinte della Scuola Primaria ai locali delle Scuole dell'Infanzia per promuovere un primo incontro tra i docenti della Primaria e i bambini/e dell'Infanzia;
4. Gennaio: visita e conoscenza degli ambienti della Scuola Secondaria da parte dei bambini/e delle classi quinte della scuola primaria;
5. Febbraio: Sfilata a tema per tutto l'Istituto Comprensivo.

VERIFICA:

Si auspica che a fine progetto si arrivi a una maggiore disponibilità al dialogo tra i soggetti coinvolti, una maggiore serenità e sicurezza dei bambini/e al momento dell'inserimento al nuovo ordine di scuola.

Aspetti che andranno verificati dai docenti all'inizio del prossimo anno scolastico

DOCUMENTAZIONE

Le varie fasi del lavoro saranno documentate attraverso attività grafiche, testi, foto e video. Tutto il materiale verrà inviato alla redazione del giornalino scolastico.

Calendarizzazione eventi

- Visita della Scuola dell'Infanzia al Plesso Primaria Giuseppe Garibaldi:

- ✎ Il giorno 7 novembre 2023 alle ore 10 sezione H;
- ✎ Il giorno 14 novembre 2023 alle ore 10 sezione A;
- ✎ Il giorno 28 novembre 2023 alle ore 10 sezione F;

- Visita della Scuola dell'Infanzia al Plesso Primaria Regina Margherita:

- ✎ Il giorno 21 novembre alle ore 10 e 30 le tre sezioni A, F, H della Scuola dell'Infanzia Santa Giusta e Garibaldi;

- Visita della Scuola Primaria al plesso Infanzia Garibaldi

- ✎ Il giorno 16 novembre visita della 5C alle ore 10.00

- Visita della Scuola Primaria al plesso Infanzia Santa Giusta

- ✎ Il giorno 16 novembre visita delle quinte del Regina alle ore 10.00

- Visita delle classi quinte alle Scuole secondarie di primo grado:

- ✎ Il giorno 17 gennaio 2023 alle ore 10; (seguirà la pianificazione della giornata)

- Sfilata di carnevale a tema:

- ✎ Il giorno 8 febbraio, giovedì grasso, per tutte le sezioni e le classi dell'Istituto