ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Via Regina Margherita - 09010 U T A (CA)

2 070969005

0709661226

: caic874006@istruzione.it caic874006@pec.istruzione.it www.ics-uta.gov.it



CONTO CONSUNTIVO

ESERCIZIO FINANZIARIO 2016

Relazione illustrativa della Dirigente Scolastica

Relazione di accompagnamento della Dirigente Scolastica al CONTO CONSUNTIVO per l'ESERCIZIO FINANZIARIO 2016 (D.I. 1/2/2001, n. 44)

Premessa

Con la presente relazione si illustreranno analiticamente le risultanze della gestione a consuntivo del Programma Annuale 2016, secondo la programmazione effettuata per l'Esercizio Finanziario 2016, relativamente agli aspetti didattici, organizzativi e gestionali, con particolare riguardo alle attività progettuali intraprese.

Si procederà:

- 1. con l'esame dello stato di realizzazione degli obiettivi organizzativi e gestionali;
- 2. con l'analisi degli obiettivi previsti dal Piano dell'Offerta Formativa 2015/2016 e dei gruppi di attività generali programmate;
- 3. con l'analisi dei singoli progetti, l'esame in sintesi degli obiettivi, dei metodi, dei contenuti, dell'organizzazione per la loro attuazione e con la valutazione finale sul grado di realizzazione degli obiettivi didattici;
- 4. con l'analisi sintetica sull'utilizzo delle risorse;
- 5. con l'esposizione di alcune considerazioni finali;
- 6. con la relazione tecnica, comprendente il Conto Consuntivo per l'E.F. 2016 predisposto dal Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi secondo le modalità ed i criteri stabiliti dall'art. 18 del D.I. n.44/2001.

1. Attuazione degli obiettivi organizzativi e gestionali.

La gestione è stata finalizzata al miglioramento dei livelli di servizio che la scuola offre ai suoi utenti, anche con l'utilizzo ottimale delle risorse strumentali e con la loro integrazione con l'acquisizione di nuovi strumenti.

La gestione delle risorse umane ha utilizzato diverse forme di flessibilità, per far fronte sia alle esigenze didattiche che a quelle organizzative stabilite nella programmazione annuale, al fine di mantenere costante la qualità del servizio, nel rispetto delle norme contrattuali generali e secondo la contrattazione d'istituto.

Perseguendo finalità di trasparenza dell'attività e di confronto con gli indirizzi stabiliti dal Consiglio di Istituto, si è periodicamente relazionato verbalmente sull'andamento dei progetti e sull'attività negoziale in sede di riunione degli organi collegiali (Commissioni, Collegio dei Docenti, Giunta, Consiglio di Istituto).

Per quanto attiene alle spese si precisa

- che l'ammontare dei mandati è stato contenuto nei limiti degli stanziamenti della previsione definitiva;
- che i mandati risultano emessi a favore dei diretti beneficiari e sono regolarmente documentati e quietanzati;
- che i giustificativi di spesa sono regolari ai fini dell'osservanza delle norme sull'applicazione dell'IVA, del bollo ed eventualmente delle ritenete assistenziali, previdenziali, dell'IRPEF e dell'IRAP;
- che nelle fatture risultano apposti il visto di fornitura regolare e, ove previsto, il numero di inventario;

che non si sono tenute gestioni fuori bilancio.

Per l'anno 2016 sono stati attuati gli obiettivi, espressi in sintesi ed in forma operativa, previsti dal Programma annuale 2016 in relazione agli obiettivi in esso enunciati:

- a. prevenire la dispersione scolastica e innalzare il successo formativo;
- b. garantire il diritto allo studio e l'inclusione degli alunni diversamente abili;
- c. ampliare l'offerta formativa (segue analisi in dettaglio);
- d. promuovere iniziative di formazione per il personale docente e ATA;
- e. fornire servizi integrativi all'utenza e al territorio;
- f. incrementare le risorse umane, professionali e finanziarie.
- g. Monitorare e valutare gli interventi.

2. Il Piano dell'Offerta Formativa a.s. 2015/16

Con l'elaborazione del Piano dell'Offerta Formativa il Collegio dei Docenti, nel rispetto delle linee di indirizzo formulate dal Consiglio di Istituto, ha individuato le finalità e i principi fondanti dell'azione educativa e si pone come punto di riferimento culturale del territorio:

- favorendo l'apertura della scuola verso l'esterno e sviluppando rapporti costruttivi con le altre agenzie educative operanti nel territorio;
- contribuendo alla valorizzazione del territorio, al recupero e alla conservazione dell'identità locale;
- ♦ promuovendo incontri e seminari fra docenti, genitori ed esperti su temi di rilievo riguardanti l'educazione dei giovani;
- ♦ compiendo significativi sforzi di cambiamento e sperimentazione per migliorare la qualità della didattica e del rapporto insegnamento/apprendimento;
- proponendo un'offerta formativa differenziata ed articolata, che risponda alle diverse esigenze dell'utenza;
- accrescendo e rinnovando il proprio patrimonio librario, tecnologico e multimediale;
- partecipando ad iniziative che permettano agli alunni di confrontarsi con altre realtà (e fare esperienze educative importanti);
- promuovendo la continuità della pratica motoria e sportiva;
- ♦ creando le condizioni per l'integrazione e la valorizzazione delle diversità.

In funzione e per il perseguimento di tali obiettivi sono stati elaborati i diversi progetti dell'Istituto, riconducibili alle seguenti aree di attività:

- ➤ Area 1 Percorsi di recupero e potenziamento
- Area 2 Processi d'integrazione
- Area 3 Educazione motoria e sportiva
- Area 4 Percorsi formativi
- Area 5 Escursioni e supporto al POF
- ➤ Area 6 Miglioramento
- ➤ Area 7 Sicurezza
- Area 8 Progetti PON/Ambienti di apprendiment e POR "Tutti a iscol@"

Oltre alle seguenti attività comprese nell'Esercizio Finanziario 2016:

- Funzionamento Amministrativo
- > Funzionamento didattico generale
- > Spese di personale
- > Spese di investimento

3. Progetti e attività

I progetti approvati dagli organi collegiali, elaborati e realizzati dai diversi team docenti nel corso dell'anno scolastico 2015/2016 sono riconducibili alla sintesi della seguente Tabella..

I progetti indicati con P* hanno previsto compensi a carico del Fondo d'istituto le cui risorse vengono gestite dal dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali del MIUR.

AREA DI ATTIVITÀ	Progetti	Destinatari	Овієттічі	Contenuti	Metodi Organizzazione	VALUTAZIONE
AREA 1 PERCORSI DI RECUPERO E POTENZIA- MENTO	P 32 Rally Matematico Transalpino P 34 Propedeutica al latino P 35 An English adventure	Alunni della secondaria di I gr. e delle classi quinte della scuola primaria	Perseguire il successo formativo attraverso: Recupero e consolidamento delle capacità linguistiche, logiche, matematiche, scientifiche. Potenziamento logico e linguistico.	Specifici per le diverse aree d'intervento	Le metodologie didattiche, basate sul coinvolgimento attivo degli alunni nel processo d'apprendimento, sono state diverse per le varie azioni. Dove previsto dal progetto sono intervenuti esperti con specifiche competenze.	Percentuale di realizzazione 100%. Sono stati raggiunti gli obiettivi didattici previsti.
AREA 2 PROCESSI DI INTEGRAZIONE	P 19 Supporto all'handicap	Classi di inserimento degli alunni con disabilità	Facilitare l'inclusione scolastica degli alunni certificati ai sensi delle L. 104/92. Nel primo trimestre dell'a.s. 2016/17 sono stati realizzati i progetti promossi dal GLI d'Istituto "Nuota con noi" e "Felicemente canto"	Le classi che accolgono gli alunni con disabilità hanno svolto attività in acqua guidate da esperti per 10 incontri della durata di un'ora. Gli alunni con disabilità di tutti i livelli scolastici con alcuni compagni di classe, hanno svolto attività musicali guidate dal docente esperto interno e realizzato lo spettacolo di Natale.	Convenzione con la Soc. sportiva che ha in gestione la piscina comunale. Laboratorio di musica gestito dal docente interno esperto in collaborazione con i docenti di sostegno.	Sono stati raggiunti gli obiettivi educativi previsti. La disponibilità non utilizzata nel corrente E.F. verrà riprogrammata nell'E.F. 2017 con le stesse finalità.

AREA DI ATTIVITÀ	PROGETTI	DESTINATARI	Овієттіvі	Contenuti	METODI ORGANIZZAZIONE	VALUTAZIONE
AREA 3 EDUCAZIONE MOTORIA E SPORTIVA	P 16 Comprende i percorsi: Att. Sportiva nella sc. second. "1,2,3 volley!"	Alunni della secondaria di I gr.	Promuovere negli allievi: - la socializzazione; - il valore educativo del gioco nei suoi aspetti motori, sociali e comportamentali; - la pratica sportiva;	Attività settimanale di preparazione motoria. Partecipazione alle competizione dei GSS. Formazione dei docenti interni. Manifestazioni sportive.	Finanziamenti erogati dal MIUR e dal CONI, incrementati con le risorse della scuola. Collaborazione con il CONI.	Sono stati raggiunti gli obiettivi didattici previsti. La disponibilità non utilizzata nel corrente E.F. verrà riprogrammata nell'E.F. 2017 con le stesse finalità
AREA 4 PERCORSI FORMATIVI	P 26 Orientamento scolastico P 37 Nonni su Internet	Alunni della scuola secondaria di I gr.	P 26 - Orientare gli alunni nella scelta dei futuri percorsi scolastici e promuovere percorsi di continuità educativa nel passaggio da un livello scolastico all'altro. P 37 – Educazione allo scambio generazionale	P 26 - Informazione sulle possibilità formative del territorio - Percorsi di conoscenza delle proprie potenzialità e attitudini - Percorsi di continuità educativa. P 37 – Corso sulle TIC rivolto agli over 65 in cui gli alunni delle classi terze fungono da tutor d'aula.	Attività della docente con incarico di Funzione Strumentale e dei docenti della sc. secondaria di I gr. in orario aggiuntivo. Visite agli istituti superiori e incontri con i docenti delle scuole superiori accoglienti. Attività di docenti interni che coordinano gli alunni tutor.	Sono stati raggiunti gli obiettivi educativi previsti.
AREA 5 ESCURSIONI E SUPPORTO AL POF	P 18 Visite e viaggi d'istruzione	Alunni di tutti i livelli scolastici.	Supportare le conoscenze teoriche e le acquisizioni culturali degli alunni con uscite e visite didattiche.	Visite guidate e viaggio d'istruzione previsti dal POF.	Quantificazione delle necessità e adempimenti Amministrativi per la realizzazione.	Sono stati raggiunti gli obiettivi previsti





AREA DI ATTIVITÀ	Progetti	DESTINATARI	Овієттіvі	CONTENUTI	METODI ORGANIZZAZIONE	VALUTAZIONE
AREA 6 MIGLIORA- MENTO	P 03 Formazione del personale docente e ATA P 36 Valutazione e miglioramento	Tutto il personale della scuola. Utenza scolastica	Fornire al personale adeguati strumenti per sostenere il processo dell'Autonomia e le innovazioni metodologiche e tecnologiche in ambito didattico e amministrativo. Definizione di un modello di decisionalità diffusa, con la valorizzazione delle risorse umane per la messa a punto di strumenti e processi che coinvolgono tutte le componenti della scuola.	E' stato realizzato il percorso formativo sui DSA e il personale docente ha partecipato anche a iniziative di formazione esterne. Il nucleo di valutazione/miglioramento ha coordinato le azioni previste dal PdM con il coinvolgimento di tutto il personale docente della scuola primaria e secondaria di I gr.	Corsi di formazione. Somministrazione di prove strutturate e INLASI, secondo la scansione prevista dal PdM. Correzione collegiale	Gli obiettivi previsti sono stati raggiunti per i percorsi formativi. E' in corso la valutazione degli esiti delle azioni previste dal PdM.
Area 7 Sicurezza	P 02 Scuola Sicura	Tutto il personale e gli alunni della scuola.	Promuovere azioni tecniche, amministrative, formative e didattiche per migliorare il livello di sicurezza del servizio scolastico.	Aggiornamento dei documenti di rilevazione dei rischi. Adeguamento dei piani di emergenza e delle planimetrie degli edifici alle modifiche intervenute. Formazione del personale. Prove di evacuazione. Acquisti di attrezzature.	Attività di consulenza di un tecnico esterno. Informazione/formazione rivolte al personale e agli alunni. Acquisto di materiali.	Nell'E.F. 2016 non sono state sostenute spese per l'area, in quanto il ruolo di RSPP è stato temporaneamente assunto dalla Dirigente Scolastica e gli interventi volti a garantire la sicurezza degli edifici sono stati realizzati nel quadro del finanziamento MIUR "Scuole belle"

********************************** ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - Via Regina Margherita - 09010 U T A (CA)





AREA DI ATTIVITÀ	Progetti	DESTINATARI	Овієттічі	Contenuti	Metodi Organizzazione	VALUTAZIONE
AREA 8 PON / POR	P 38 Tutti a Iscol@ Linea A2 SOS Matematica P 39 Tutti a Iscol@ Linea A1 SOS Italiano	Alunni frequentanti la scuola secondaria di I gr	Sviluppo delle competenze di base linguistico/espressive, logico/matematiche e scientifiche degli studenti.	Insegnamento individualizzato per il rinforzo e il recupero degli apprendimenti in italiano e matematica.	Stipula di contratti di prestazione d'opera intellettuale cin due docenti esterni (A043 e A059) che hanno prestato ciascuno 200 ore di insegnamento rivolto agli alunni individuati dai c.d.c. come destinatari dell'azione	Sono stati raggiunti gli obiettivi didattici previsti. La realizzazione coincide con la programmazione effettuata.
	P 40 PON – Spazi alternativi per l'apprendi- mento P 41 Tutti a Iscol@ Linea B SCRIPT	Scuola Primaria via Regina Margherita Alunni frequentanti le classi prime della scuola secondaria di I gr.	Acquisizione di attrezzature informatiche e di arredi per l'allestimento di un ambiente d'apprendimento multidiciplinare. Migliorare la qualità dell'offerta formativa extracurricolare attraverso forme innovative di didattica di tipo laboratoriale	Acquisizione di attrezzature informatiche e di arredi per l'allestimento di un ambiente d'apprendimento multidiciplinare. Laboratorio di coding	Il laboratorio è stato condotto dagli operatori tecnologici della Technofor coadiuvati dal docente tutor interno.	Realizzata la parte tecnologica, ma non quella degli arredi per insolvenza della ditta aggiudicatrice della gara. Sono stati raggiunti gli obiettivi didattici previsti. La realizzazione coincide con la programmazione effettuata.





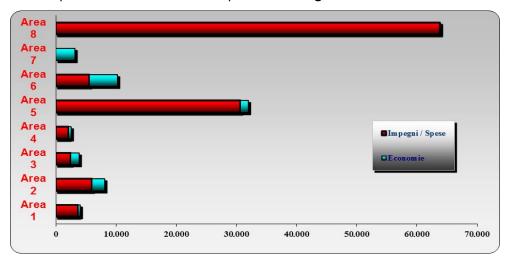


4. Utilizzo delle risorse

Di seguito viene illustrato graficamente, in modo generale, l'utilizzo delle risorse per le azioni cui si riferiscono i progetti (grafico 1) e per le quattro attività inserite nel programma annuale dell'Esercizio Finanziario 2014 (grafico 2).

Grafico 1 - Progetti: realizzazione.

Il valore complessivo delle colonne corrisponde alla Programmazione definitiva.



Dal grafico 1 si evince che la maggior parte delle attività proposte nei progetti è stata completamente realizzata con il raggiungimento degli obiettivi formativi e la realizzazione della programmazione finanziaria.

E' anche evidente che le risorse destinate all'ampliamento dell'offerta formativa sono pervenute per la maggior parte dal finanziamento dei progetti "Tutti a Iscol@" promossi dalla Regione Autonoma della Sardegna con il ricorso ai fondi POR FSE 2014/2020

Si precisa che nell'area 7 (Scuola sicura) non si è reso necessario assumere impegni di spesa in quanto:

- Il ruolo di RSPP, per l'anno 2016, è stato assunto dalla Dirigente Scolastica e non si è dovuto, pertanto, procedere alla retribuzione di un incaricato esterno;
- Sono stati realizzati interventi di manutenzione sugli edifici scolastici con fondi ministeriali gestiti dalla scuola polo nel quadro delle azioni previste dal piano "Scuole belle".

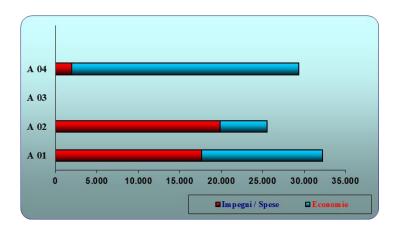
Si evidenzia che i dati delle schede finanziarie dei progetti non comprendono più, dall'E.F. 2012, le spese di personale a causa dell'assoggettamento delle Istituzioni scolastiche al sistema di Tesoreria unica ai sensi dell'articolo 7, commi 33 e 34, del decreto legge 6 luglio 2012, n. 95 (Spending review). Tali impegni di spesa non possono pertanto essere inseriti nel consuntivo dei progetti, con l'effetto di una rappresentazione solo parziale delle risorse utilizzate dall'Istituzione per il raggiungimento delle proprie finalità.

Grafico 2 – Attività:



- A 02 Funzionamento didattico generale
- A 03 Spese di personale
- A 04 Spese di investimento

Si rimanda alla relazione tecnica per la lettura dei dati riportati.



5. Considerazioni conclusive

La gestione contabile ed anche quella organizzativa della scuola risente in particolare del disagio provocato:

- Dal ritardo nell'assegnazione delle risorse destinate alla realizzazione dei progetti finanziati dalla RAS con il ricorso ai fondi strutturali;
- dalla non tempestiva comunicazione e spesso non adeguata chiarezza delle somme dovute dallo Stato;
- dalle tempistiche differenti tra l'esercizio finanziario, coincidente con l'anno solare, e quello scolastico, che prevede una scansione temporale a cavallo tra due esercizi finanziari. Ciò porta ad uno scollamento tra il momento della programmazione (settembre – novembre) e quello della realizzazione di un Programma Annuale che può partire solo a gennaio, ma va a ricadere anche sull'anno scolastico successivo.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Rosalba Frau

Uta, 7 giugno 2017