



# **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**

**Via Regina Margherita - 09010 U T A (CA)**

**☎ 070969005**

**☎ 0709661226**

**✉: [caic874006@istruzione.it](mailto:caic874006@istruzione.it)**

**🌐: <http://www.ics-uta.net>**

## **Relazione della Dirigente Scolastica al PROGRAMMA ANNUALE (D.I. 1/2/2001, n. 44)**

### **ANNO FINANZIARIO 2013**

#### **Premessa:**

La presente relazione sul Programma annuale, riferita all'esercizio finanziario 2013, viene presentata al Consiglio dell'Istituto Comprensivo di Uta, Istituzione Scolastica a cui è stata attribuita l'autonomia a partire dal 01/09/2009 per effetto del dimensionamento della rete scolastica di cui alla deliberazione della Regione Autonoma della Sardegna n. 4/9 del 21 Gennaio 2009.

Alla presente è allegata la modulistica prescritta in ottemperanza alle disposizioni impartite dal D.I. febbraio 2001 n. 44.

Per determinare le somme riportate nel Programma, la Dirigente Scolastica ha lavorato in stretta collaborazione col Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi, basandosi:

- sul Piano dell'Offerta Formativa 2012/2013;
- sulle norme contrattuali previste per il personale;
- sulle schede di progetto elaborate dai docenti;
- sulla serie storica dei dati contabili della scuola, in particolare sui dati a consuntivo dell'Esercizio Finanziario 2012

#### **Dati di contesto**

Le scuole su cui si articola l'Istituto Comprensivo, operano all'interno del Comune di Uta, inserito nel cosiddetto sistema urbano di Cagliari, vasta area intorno al capoluogo di Regione nella quale esistono e si sviluppano una serie di interrelazioni funzionali e di effetti centrali non solo tra i diversi centri di prima e seconda gravitazione che ne fanno parte, ma per l'intera provincia e per gli altri ambiti regionali. Il comune di Uta fa parte dell'area industriale di Cagliari nella quale ricadono anche i comuni di Assemini, Capoterra e Sarroch, territori in cui all'interesse verso le attività industriali legato al settore chimico e petrolchimico della piccola e media impresa (agglomerato di Macchiareddu) si associa quello nei confronti della valorizzazione del sistema paesaggistico – ambientale del parco di Monte Arcosu.

In questa realtà territoriale, che presenta un forte connotato monocentrico, sulla quale insistono circa 450.000 abitanti, si evidenziano elementi di criticità e conflittualità tra il permanere di sub aree più deboli e quindi più facilmente aggredibili e aree più forti ed attrezzate, portatrici di interessi e modi di vita differenti scaturiti da un processo di industrializzazione e terziarizzazione più avanzata.

In essa emergono i contrasti rappresentativi di una realtà indefinita nei rapporti tra il rurale e l'urbano che comprende anche il Comune di Uta, dove gli insediamenti non opportunamente integrati reciprocamente e scarsamente infrastrutturati, anche dal punto di vista dei servizi, non costituiscono una alternativa per un nuovo e diverso stile di vita, connotando una realtà urbana dipendente dal capoluogo.

I dati relativi al trend demografico degli ultimi anni mostrano e confermano un fenomeno di controesodo che si è verificato come reazione all'inurbamento e alla concomitante politica accentratrice seguita dal capoluogo. Questo fenomeno, in parte naturale ed in parte coatto, ha comunque avuto effetti negativi in tutta l'area producendo un forte pendolarismo giornaliero verso Cagliari.

Nell'analisi socio-economica e culturale del contesto ambientale in cui operano le scuole dell'Istituto, il Collegio dei Docenti ha individuato i seguenti elementi caratterizzanti:

- Economia mista prevalentemente agro-pastorale
- Rapida trasformazione agricola dovuta alla produzione delle culture in serra
- Evoluzione e crescita del settore artigianale e terziario
- Incremento della popolazione di diversa nazionalità
- Insufficienti motivazioni all'apprendere e allo studio, problematiche relazionali e disagi socio-affettivi da parte degli allievi provenienti dalle famiglie economicamente più disagiate
- Elevato tasso di disoccupazione e di lavoro precario
- Percentuali ridotte di abitanti diplomati o laureati
- Deficitarie risorse culturali e ricreative

Le docenti con incarico di Funzione Strumentale per i processi valutativi d'Istituto stanno procedendo alla rilevazione dei dati del contesto socio/culturale per conoscere i cambiamenti determinatisi in seguito alla grave crisi economica nazionale.

Sulla base delle analisi operate e dei consequenziali bisogni didattici e formativi individuati, il Collegio dei Docenti ha elaborato il Piano dell'Offerta Formativa per l'anno scolastico 2012/2013 adottato dal Consiglio di Istituto in data 3 Dicembre 2012.

### **Obiettivi e strategie**

**Le difficoltà nella programmazione delle risorse sono, per l'E.F. 2013, particolarmente rilevanti. Infatti il comma 51 della legge di stabilità 2013 (L. n.228/2012) ha definito, per il corrente anno, la riduzione di 47,5 milioni di euro delle risorse finanziarie disponibili per le competenze accessorie del personale del comparto scuola, per la quota parte attinente al Fondo delle istituzioni scolastiche.**

**Allo stato attuale il M.E.F. non ha ancora comunicato alle autonomie scolastiche le risorse finanziarie disponibili per le competenze accessorie del personale e, pertanto la definizione degli obiettivi di gestione di seguito riportati risulta aleatoria e dovrà essere verificata una volta acquisiti i necessari elementi.**

**E' però ormai dato acquisito che l'ampliamento dell'Offerta Formativa definito dal Collegio dei docenti all'atto dell'approvazione del POF 2012-2013, potrà essere realizzato solo parzialmente.**

Obiettivo principale del Programma Annuale è la piena realizzazione del Piano dell'Offerta Formativa elaborato dal Collegio dei Docenti (approvazione del 20.11.2012) e adottato dal Consiglio di Istituto con delibera del 3 Dicembre 2012.

La gestione delle risorse finanziarie sarà finalizzata, pertanto, al raggiungimento dei seguenti obiettivi formativi, educativi e didattici in esso individuati per l'anno scolastico 2012/2013:

- **Prevenire la dispersione scolastica e innalzare il livello del successo scolastico**  
*attraverso*

- Piano delle attività di recupero e potenziamento articolato in:
  - a. Monitoraggio per la rilevazione degli alunni in situazione di disagio e/o con difficoltà nell'apprendimento e individuazione dei bisogni formativi;

\*\*\*\*\*

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - Via Regina Margherita - 09010 U T A (CA)**

**☎: 070969005 ☎: 0709661226 ✉: [caic874006@istruzione.net](mailto:caic874006@istruzione.net)**

- b. Attività dei docenti con incarico di Funzione Strumentale per l'area "Interventi e servizi per gli alunni" (Informazione e consulenza per le famiglie – Raccordo tra scuola e agenzie educative del territorio, istituzionali e non, al fine di promuovere iniziative tese a risolvere situazioni di alunni in difficoltà);
    - c. Percorsi progettuali, elaborati dai diversi team docenti, diretti oltre che all'azione di recupero delle abilità scolastiche, alla creazione di un favorevole ambiente di apprendimento (sviluppo di relazioni interpersonali positive, valorizzazione delle singole peculiarità e motivazioni, rinforzo della stima di sé, costruzione dell'identità);
  - Realizzazione del progetto "Consapevol...mente", programmato dal Collegio dei Docenti nel quadro degli interventi promossi dalla Regione Autonoma della Sardegna per la riduzione della dispersione scolastica (deliberazione della Giunta Regionale n. 28/69 del 24.06.2011).
  - Continuità educativa e attivazione di percorsi di accoglienza ed orientamento in raccordo con i diversi ordini di scuola appartenenti all'Istituto Comprensivo e con Autonomie Scolastiche esterne curati dalla docente con incarico di Funzione Strumentale per il coordinamento delle attività di Orientamento;
- **Garantire il diritto allo studio e l'integrazione degli alunni diversamente abili attraverso**
    - Piano delle attività per l'integrazione degli alunni diversamente abili articolato in:
      - a. Incontri periodici del G.L.H d'istituto e attività dei GLH operativi, commissioni di lavoro che vedono riunite tutte le componenti educative e assistenziali che seguono il minore, ne individuano i bisogni e concordano le strategie di intervento (art. 15 comma 2 della Legge n° 104/92).
      - b. Predisposizione e realizzazione dei piani educativi individualizzati.
      - c. Azione dei docenti con incarico di Funzione Strumentale per l'area "Interventi e servizi per gli alunni" (Informazione e consulenza per le famiglie – Raccordo tra scuola e agenzie educative del territorio, istituzionali e non).
    - Assistenza qualificata attraverso l'intervento degli educatori assegnati dai Servizi Sociali del Comune di Uta.
    - Acquisto di sussidi didattici per gli alunni in situazione di handicap e con DSA. Le disponibilità, molto ridotte rispetto ai precedenti anni scolastici in larga misura finalizzate all'acquisto di software e materiali audiovisivi specialistici per gli alunni in situazione di disabilità, al fine di rendere possibile la loro piena integrazione nelle attività didattiche.
  - **Arricchire l'offerta formativa attraverso**
    - Approfondimenti curriculari inseriti sia nei percorsi obbligatori previsti dalle diverse organizzazioni didattiche (Tempo Normale e Prolungato Sc. Sec.) che in quelli opzionali individuati dal D.Lvo 59/2003, che prevedono il coinvolgimento degli alunni in attività espressive, attività manipolativo/creative e attività che prevedono l'uso delle nuove tecnologie.
    - Potenziamento dell'Offerta Formativa attraverso le attività opzionali che prevedono maggiori tempi didattici nell'insegnamento delle discipline italiano, storia e matematica in tutte le classi della scuola Primaria.
    - Piano delle visite guidate programmato dal Collegio dei docenti che coinvolgerà tutte le classi della scuola primaria e secondaria. Le classi terze della scuola secondaria parteciperanno ad un viaggio di istruzione di quattro giorni.

\*\*\*\*\*

- Progetti di ampliamento dell'Offerta Formativa predisposti dal Collegio dei docenti che prevedono, per la loro realizzazione, il ricorso a risorse interne (attività aggiuntive di insegnamento e funzionali all'insegnamento, flessibilità organizzativa e didattica, acquisizione di sussidi didattici sia come beni inventariabili che di facile consumo) e ad esperti e/o docenti esterni, che di seguito si elencano per aree.

Si ipotizza che l'ampliamento dell'O.F. potrà essere realizzato solo in parte per gli effetti della Legge di Stabilità 2013, cui precedentemente si accennava. Il Collegio dei docenti ha, nelle riunioni del 20.11.2012 e 25.01.2013, definito i criteri, cui la Dirigente Scolastica si attiene, per individuare le priorità didattiche in funzione delle quali ammettere al finanziamento i progetti che prevedono compensi accessori per il personale a carico del Fondo dell'Istituzione.

Di seguito viene indicato il dettaglio dei progetti inseriti nel Piano dell'Offerta Formativa e la possibilità della loro realizzazione.

#### **AREA RECUPERO / POTENZIAMENTO:**

- **“....consapevol - mente...”**

Destinatari: Alunni in situazione di difficoltà provenienti dalle classi della scuola primaria e della secondaria di I gr.

Attività: Supporto da parte di docenti esterni agli alunni con maggiori difficoltà per il recupero delle abilità linguistiche e logico-matematiche.

*Finanziamento R.A.S. ai sensi della Delibera G.R. n.28/69 del 04.06.11.*

*Realizzato nell'E.F. 2012 per la quota finanziata (50%). Potrà proseguire solo ad accreditamento della parte restante del finanziamento.*

- **“Rally matematico transalpino”**

Destinatari: Alunni della scuola secondaria di primo grado

Attività: Partecipazione alle gare di matematica previste dal percorso del “Rally matematico transalpino”.

*Realizzabile con Fondi della L.R. 31/84..*

- **“Let's speak English again again”**

Destinatari: Alunni della scuola secondaria di primo grado e delle quinte classi della scuola primaria

Attività: Intervento del docente di madre lingua per lo sviluppo delle abilità audio-orali nell'uso della lingua inglese.

*Realizzabile con Fondi della L.R. 31/84.*

- **“Potenziamento linguistico - Lingua inglese”**

Destinatari: Alunni delle sezioni B – I scuola dell'Infanzia.

Attività: Primo approccio alla lingua inglese con l'intervento dell'insegnante esterno.

*Realizzabile con compensi accessori dal Fondo dell'Istituzione.*

- **“Propedeutica al latino”**

Destinatari: Alunni provenienti dalle classi terze della scuola secondaria.

Attività: Laboratorio in orario extracurriculare per la prima conoscenza del latino.

*Realizzabile con compensi accessori dal Fondo dell'Istituzione.*

- **“Preparazione alla Prova Nazionale”**

Destinatari: Alunni della classe III B della scuola sec. di I gr.

Attività: “Allenamento” in orario extracurriculare a sostenere la Prova Nazionale dell'Esame di Stato. La necessità di questo intervento è stata individuata dalla totalità del Consiglio di classe.

*Realizzabile con compensi accessori dal Fondo dell'Istituzione.*

- **“La logica con gli scacchi”**

Destinatari: Alunni del corso B / C.

Attività: Laboratorio di “giochi della mente” in orario extracurriculare

\*\*\*\*\*

*Non realizzabile nell'a.s. 2012-2013 per le motivazioni esposte precedentemente.*

*Per quest'area il Collegio ha approvato, in quanto didatticamente validi, diversi progetti rivolti alle singole classi della scuola primaria e secondaria di primo grado, che non potranno essere realizzati in quanto prevedono oneri per le attività aggiuntive del personale docente e del personale ATA collaboratore scolastico.*

#### **AREA INTEGRAZIONE.**

- **“...cantando s’impara ...”**

Destinatari: Piccoli gruppi di allievi comprendenti gli alunni disabili frequentanti il primo ciclo di istruzione.

Attività: Interventi finalizzati all'integrazione, attraverso diversi linguaggi espressivi, dei ragazzi disabili in età scolare.

*Finanziamento M.I.U.R. – In corso di realizzazione.*

#### **AREA DELL'EDUCAZIONE MOTORIA:**

- **“Minivolley e attività motoria”**

Destinatari: Alunni della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria.

Attività: Avviamento alla pratica sportiva realizzata da esperti del settore  
Partecipazione alla manifestazione finale “1,2,3,Volley”.

*Realizzabile se ammesso al finanziamento della Provincia (L.R. n. 17/99 art.24).*

- **“Attività motoria e psicomotoria”**

Destinatari: Alunni della scuola dell'infanzia di via S.Giusta.

Attività: Attività realizzata da esperti del settore.

*Realizzabile se ammesso al finanziamento della Provincia (L.R. n. 17/99 art.24).*

- **“Gioco-sport e attività motoria integrata”**

Destinatari: Tutte le classi della scuola primaria e le sezioni della scuola dell'infanzia.

Attività: Gli allievi vengono preparati per la partecipazione ai giochi sportivi predisposti dagli esperti del C.O.N.I. per la manifestazione conclusiva che vede la partecipazione delle scuole della Provincia.

*In collaborazione con il C.O.N.I.*

- **“Attività sportiva Scuola Secondaria – Centro Sportivo Scolastico”**

Destinatari: Alunni della scuola secondaria

Attività: Pratica di discipline sportive: Atletica su pista e campestre, Pallavolo, Basket, Calcio. Partecipazione ai giochi sportivi studenteschi. L'avviamento a diverse discipline sportive in orario pomeridiano e la partecipazione a competizioni con altre scuole vengono realizzate dagli interventi in orario aggiuntivo di docenti interni ed esterni.

*In collaborazione con l'Ufficio Scolastico Provinciale. Per il corrente a.s. le attività saranno ridotte rispetto agli anni precedenti perché non dal M.I.U.R. non è stata ancora comunicata alle scuole la disponibilità delle risorse economiche per le attività complementari di educazione. Fisica.*

*In collaborazione con il C.O.N.I.*

- **“Alfabetizzazione motoria nella scuola Primaria”**

I corsi A e C della scuola Primaria sono stati individuati dalla Commissione paritetica regionale (Ufficio Scolastico Regionale – C.O.N.I. – C.I.P.) tra i destinatari della corrente annualità del progetto nazionale di alfabetizzazione motoria nella scuola primaria.

Il progetto prevede:

- lo svolgimento di due ore settimanali di attività motoria nelle classi coinvolte, ripartite in giorni separati, per un totale di 30 ore/classe;

- l'uniformità dell'impostazione metodologica su tutto il territorio nazionale, con la diretta responsabilità educativa dei docenti della scuola primaria, cui viene affiancato un esperto di scienze motorie appositamente formato;

\*\*\*\*\*

- il monitoraggio degli esiti, curato dalla Commissione paritetica coadiuvata dai Dirigenti Scolastici;
- la fornitura di un kit di materiale sportivo per ciascun plesso scolastico punto di erogazione del servizio.

*La gestione del Progetto e la totalità degli oneri sono operate dalla Direzione Scolastica Regionale in collaborazione con il C.O.N.I.*

#### **AREA DEI PERCORSI FORMATIVI**

- **“Io cane Tu uomo”**

Destinatari: Alunni di tutte le scuole.

Attività: Educazione al rapporto corretto con l’animale attraverso la conoscenza della sua utilità sociale e delle abilità che il cane può raggiungere come esito di un corretto addestramento.

*Realizzabile grazie alla disponibilità senza oneri delle unità cinofile dei corpi armati dello Stato e dei Vigili del Fuoco.*

- **“Continuità”**

Destinatari: Alunni delle quinte classi della scuola primaria.

Attività: Percorso di preparazione al passaggio dalla scuola primaria alla secondaria di I gr. curato dai docenti dei due ordini di scuola.

*Realizzabile con compensi accessori dal Fondo dell’Istituzione.*

#### **AREA AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA NELLA SCUOLA DELL’INFANZIA:**

- **“Let’s play - Mister screen – Una festa di colori**

Destinatari: Alunni sezione C scuola dell’Infanzia.

Attività: Potenziamento della programmazione di sezione.

*Realizzabili perché non prevedono oneri per compensi accessori per il personale.*

- **“Nel mondo dei tre regni”**

Destinatari: Alunni delle sezioni I e H scuola dell’Infanzia.

Attività: Potenziamento della programmazione di sezione

*Non realizzabile perché prevede oneri per compensi accessori per il personale.*

- **Incrementare le risorse umane, professionali e finanziarie  
attraverso**

- Formazione per docenti. Nel piano delle attività di aggiornamento approvato dal Collegio dei docenti è prevista la partecipazione dei docenti alle iniziative di formazione promosse dall’Ufficio Scolastico Regionale e dal Ministero della Pubblica Istruzione, nonché da Enti e Agenzie accreditate del territorio.  
E’ prevista anche specifica formazione sulle TIC sia per quanto riguarda l’aspetto metodologico/didattico, sia per ottemperare a quanto disposto dal decreto legge n. 95/2012 (registri on-line e documenti di valutazione e comunicazioni alle famiglie in formato elettronico).
- Aggiornamento e formazione del personale ATA con adesione a iniziative promosse direttamente dal MIUR o da soggetti accreditati che offrono supporto informativo, documentale e operativo alle nuove funzioni con l’attuale complessità delle istituzioni scolastiche e con quanto previsto dal decreto legge n. 95/2012: “Disposizioni urgenti per la razionalizzazione della spesa pubblica”, convertito dalla legge n. 135/2012.
- Formazione permanente del Direttore SGA e della Dirigente Scolastica con l’adesione ad iniziative idonee a fornire supporto informativo, documentale e operativo sulle nuove funzioni connesse alla gestione scolastica.
- Formazione prevista dal D.Lvo n.196/2003: riguarda tutti gli incaricati del trattamento dei dati personali e comprende sia iniziative gestite direttamente dalla Dirigente

\*\*\*\*\*

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - Via Regina Margherita - 09010 U T A (CA)**

**☎: 070969005 ☎: 0709661226 ✉: [caic874006@istruzione.net](mailto:caic874006@istruzione.net)**

Scolastica e dal Direttore SGA, sia la partecipazione del personale a corsi attivati dal CSA.

- Formazione in materia di sicurezza dei posti di lavoro: riguarderà tutto il personale della scuola con iniziative gestite dalla scuola che con la partecipazione degli addetti a opportunità formative del territorio.

Si rileva che, dall' E.F. 2011 e fino al 2013, per gli effetti del Decreto Legge 31.05.2010 n. 78, la spesa per le attività di formazione dei dipendenti non potrà essere superiore al 50% della spesa sostenuta nel 2009 sarà pertanto impossibile per l'Istituzione organizzare autonome attività di formazione rivolte al personale.

Le scelte gestionali e organizzative saranno inoltre volte a fornire risposte alle seguenti esigenze:

- **Fornire servizi integrativi agli alunni, alle loro famiglie e al territorio**  
*attraverso*

- La gestione delle biblioteche scolastiche.
- La mensa scolastica nella scuola secondaria per le classi a Tempo Prolungato.
- Servizio di accoglienza: è in corso un attento monitoraggio fra le famiglie per valutare l'opportunità di attivare un servizio di accoglienza pre e post-scuola nelle strutture scolastiche della scuola primaria.
- Flessibilità organizzativa degli uffici di segreteria che garantisce il servizio all'utenza anche con l'apertura in orario post-meridiano per due giorni alla settimana.
- Servizio di scuolabus: Fornito dall'Amministrazione del Comune di Uta che consente la frequenza delle scuole primarie anche ai residenti in zone molto distanti delle scuole.
- Opportunità di formazione rivolte al territorio. Le strutture scolastiche saranno disponibili per la realizzazione di opportunità formative rivolte al territorio. Non potranno invece essere più attivati i corsi di Inglese rivolti ai cittadini adulti in quanto tale finanziamento non è stato più previsto dalla Regione.

- **Incrementare le risorse umane, professionali e finanziarie**  
*attraverso*

- Organizzazione delle risorse interne che prevede l'attività di:
  - a. Docenti delegati dalla Dirigente Scolastico per la sua sostituzione nei singoli plessi;
  - b. Commissioni di lavoro preparatorie delle attività degli organi collegiali;
  - c. Docenti con incarico di funzione strumentale alla realizzazione del POF, per le aree di attività e di coordinamento individuate dal Collegio dei Docenti;
- Accordi di rete con le altre istituzioni scolastiche del territorio ed eventualmente con il coinvolgimento degli enti locali per:
  - a. Accedere a finanziamenti che consentano di diversificare e migliorare qualità ed efficacia dell'offerta formativa;
  - b. Attivare le sinergie di azione più idonee a prevenire la dispersione scolastica e a promuovere il successo formativo
- Coinvolgimento delle famiglie nelle attività, soprattutto laboratoriali, che possono avvalersi delle esperienze culturali, professionali e della disponibilità alla collaborazione dei genitori.

- **Monitorare e valutare gli interventi (rendicontazione sociale)**  
*attraverso*

\*\*\*\*\*

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - Via Regina Margherita - 09010 U T A (CA)

☎: 070969005 📠: 0709661226 ✉: [caic874006@istruzione.net](mailto:caic874006@istruzione.net)

- Monitoraggio del processo di apprendimento che prevede due forme di analisi:
  - a. Valutazione interna. Prevede la somministrazione agli alunni della scuola primaria e secondaria di I gr., di un questionario attraverso il quale acquisire informazioni utili sul contesto ambientale esterno alla scuola e il monitoraggio degli esiti delle valutazioni d'istituto e di sistema.
  - b. Valutazione nazionale del sistema educativo di istruzione e di formazione (INVALSI). Gli alunni delle seconde e quinte classi della scuola primaria e della classe prima della scuola secondaria di primo grado effettuano, nel mese di maggio, le prove predisposte dall'INVALSI. Tutto il processo, compresa la correzione delle prove viene realizzato seguendo le direttive fornite e i dati raccolti vengono inviati ed elaborati dall'Istituto Nazionale.

### **Conclusioni**

Quanto esposto nella presente relazione prevede per la sua realizzazione l'impegno costante delle diverse componenti l'istituzione scolastica e un adeguato apporto finanziario.

A tale proposito si rileva che l'attuale tendenza dell'Amministrazione Centrale consistente nel rimandare alle sedi periferiche adempimenti relativi al funzionamento generale che prima venivano assolti in altra sede, costringe la scuola ad attingere alle poche risorse disponibili per il funzionamento amministrativo e per le pressanti esigenze ordinarie, disponendo così di risorse estremamente ridotte per il perseguimento delle finalità istituzionali.

E' inoltre da rilevare che alla carenza di disponibilità economiche si aggiunge la carenza di risorse umane e professionali determinata dagli attuali parametri utilizzati per la determinazione degli organici.

La conseguente attuale situazione generale fa guardare con preoccupazione al prossimo anno scolastico e alla possibilità di offrire un regolare servizio istruzione ai cittadini di Uta.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

*Prof.ssa Rosalba Frau*

Uta, 11 Febbraio 2013

\*\*\*\*\*

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - Via Regina Margherita - 09010 U T A (CA)

☎: 070969005 📠: 0709661226 ✉: [caic874006@istruzione.net](mailto:caic874006@istruzione.net)