



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Via Regina Margherita - 09068 UTA (CA)

070/969005 070/9661226

caic874006@istruzione.it caic874006@pec.istruzione.it www.ics-uta.edu.it

Uta, 01/03/2022

Circolare n. 111

Ai Docenti e agli ATA

Ai Genitori

E p.c. Al Dsga

Agli Atti/sito web

Oggetto: progetto Pet Therapy

Il Comune di Uta ci propone un progetto di Pet Therapy, declinato meglio in tre possibili alternative a cui le classi interessate potranno aderire. Il progetto di cui sopra verrà realizzato negli ambienti scolastici (aule, palestra, cortile) sulla base delle esigenze specifiche della classe o in base anche alle condizioni meteo. Di seguito una descrizione dei tre possibili interventi:

1 IPOTESI

Letture del libro della collana Il cane puzzone storie brevi con anche illustrazioni (durata) circa 30 minuti.

La lettura si svolge mentre i bimbi sono comodi tutti in un grande tappeto o in un cuscino (esempio palestra), questo perché il cane deve mettersi al centro per essere accarezzato dai bimbi che lo desiderano e deve essere osservato dall'istruttrice per captare dei segnali di proseguimento binomio, cane-bimbo. i suoi benefici sono innumerevoli.

Oltre al fatto che piano piano i bimbi vorranno leggere loro stessi il libro, accarezzare il cane ha dei benefici : ABBASSA LA PRESSIONE SANGUIGNA, ALLEVIA LO STRESS E AIUTA LE PERSONE A FAR FRONTE ALLA DEPRESSIONE E A SITUAZIONI CHE FANNO PAURA".

I cani a disposizione per questo progetto sono due un san bernardo femmina di 7 mesi e un golden retriever di un anno, entrambe femmine. Durata un'ora. La lettura dura circa mezz'ora e quasi sempre i bimbi hanno bisogno di fare "chiacchiere" sul libro letto.

I libri "cane puzzone" sono adatti ai bimbi dai 6 anni in su quindi tutta la fascia della scuola Primaria. Solitamente se il cane è uno l'operatore è uno; se i cani sono due (per esempio più classi) vi è l'operatrice cinofila e un aiutante, e in questo caso si può arrivare a 3 classi.

IPOTESI 2

atteggiamenti graditi e sgraditi al cane, ed educazione civica. Questo progetto è molto bello poiché insegna al bimbo ad essere un bravo cittadino cinofilo. A rispettare un essere che ha esigenze diverse dalle sue, a rispettare il centro abitato, a rispettare i cani d'assistenza, i cani che lavorano.

Argomenti trattati: origini del cane-rapporto con l'uomo- cenni sulla selezione delle razze- il branco e la famiglia - gestire il cane in casa o fuori casa- senso civico raccolta dei rifiuti portare il cane al parco (rispetto per gli altri)- come avvicinarsi al cane quando non farlo - il cane al guinzaglio - cosa mangiano- il gioco. Ottimale dalla terza elementare in su ; ottimale dare un attestato al bimbo per gratificarlo.

Più sono maturi i bimbi, per esempio una quinta, più si può entrare in piccoli dettagli pratici.

Serve solo un operatore, se vi è un secondo è solo d'appoggio per il cane in sala.

Questo progetto si può fare anche in una giornata tipo due orette di chiacchierata leggera con esempi o poi un pò di esempi pratici, ma il progetto ottimale è conseguire un piccolo patentino di buon cinofilo e

fare 3 almeno ore separate e affrontare l'argomento in modo simpatico.

3 IPOTESI - SPORT

alla base delle attività sportive vi è un percorso che può comprendere anche l'Ipotesi 2. Ovvero per far giocare il cane devi sapere come farlo muovere come "addescarlo, come usare il Joystick" quindi un pò di linguaggio cinofilo bisogna insegnarlo.

Gli sport che si possono praticare sia all'aperto che al chiuso sono Obedience e agility. tutto con attrezzi di plastica. Sono ottimali poichè alla base di tutto c'è il gioco con un cane che funge da aggregatore e che aiuta i bimbi poichè non li giudica se non riescono. Bisogna evitare competizioni e far giocare tutti

indistintamente. Non bisogna fare percorsi per non turbare il bimbo che non lo conclude. Il progetto almeno che non si tratti di una semplice dimostrazione dovrebbe avere più giornate per poter consentire ai bimbi di raggiungere un'autostima tale, da definire l'obiettivo raggiunto.

Si possono usare due cani con due operatori. E' un progetto propedeutico ai giochi della gioventù.

I benefici sono innumerevoli e molti imprevedibili poichè nascono da casistiche dipendenti da situazione cane-bimbo. La più semplice è quella di capire che non bisogna avere paura dei cani ma avere prudenza.

Spessissimo il cane aiuta il bimbo più isolato a giocare. Insomma sintetizzare i benefici è difficile e impossibile in poche righe. I bimbi dalla 4 Primaria in su rientrano nella fascia d'età giusta al gioco con i cani.

I docenti delle classi interessate, compileranno il seguente modulo Google. Per maggior praticità se ne chiede la compilazione al coordinatore di classe **entro giovedì 9 marzo 2023**.

[Clicca qui per compilare il modulo di adesione](#)

Si invitano i coordinatori di classe ad acquisire autorizzazione scritta da parte dei genitori per la partecipazione al progetto.

Si ringrazia per la consueta collaborazione.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Silvia Minafra

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D. L.vo 39/1993