

ISTITUTO COMPENSIVO STATALE

Via Regina Margherita - 09068 U T A (CA)

070/969005 070/9661226

caic874006@istruzione.it caic874006@pec.istruzione.it www.ics-uta.edu.it



PIANO TRIENNALE DI INNOVAZIONE DIGITALE

Attuazione del Piano Nazionale Scuola Digitale

[Allegato al P.T.O.F. dell'I.C.S UTA – Triennio 2023/2026](#)

RIFERIMENTI NORMATIVI

Legge 107/2015, art.1, comma 56. Al fine di sviluppare e di migliorare le competenze digitali degli studenti e di rendere la tecnologia digitale uno strumento didattico di costruzione delle competenze in generale, il MIUR adotta il Piano Nazionale per la Scuola Digitale.

Legge 107/2015, art.1, comma 57. [...] le istituzioni scolastiche promuovono, all'interno dei piani triennali dell'offerta formativa, azioni coerenti con le finalità, i principi e gli strumenti previsti nel PNSD di cui al comma 56.

Con il **D.M. n. 851 del 27.10.2015** è stato adottato il PNSD che definisce i nuovi indirizzi in materia di digitalizzazione della scuola italiana.

Il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) è il documento di indirizzo del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca per il lancio di una strategia complessiva di innovazione digitale nel sistema scolastico ed è parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa con lo scopo di migliorare la programmazione di strategie di innovazione digitale delle istituzioni scolastiche.

Per facilitare tale processo di programmazione e di coordinamento delle azioni strategiche in ogni scuola è stato individuato un Animatore Digitale, una figura che coordina la diffusione dell'innovazione digitale a scuola e le attività del PNSD.

L'Animatore Digitale è una figura dedicata esclusivamente all'innovazione digitale di natura metodologica e didattica. Affianca il Dirigente e il Direttore dei Servizi Amministrativi (DSGA) nella progettazione e realizzazione dei progetti di innovazione digitale contenuti nel PNSD e promuove e diffonde nella scuola di appartenenza a tutto il personale, oltre che gli studenti e le loro famiglie i progetti e le indicazioni contenute nel Piano.

AMBITI DI INTERVENTO

In relazione a quanto definito nel "PNSD - avviso pubblico per l'acquisizione e selezione di progetti tesi a fornire formazione agli animatori digitali – Prot. MIUR.AOODRLO.R.U.17270 del 27 novembre 2015 – Allegato 2: Tabella Aree tematiche – si definiscono gli ambiti di intervento dell'Animatore Digitale:

CREAZIONI DI SOLUZIONI INNOVATIVE	Individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.
COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA	Favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.
FORMAZIONE INTERNA	Stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi. Formazione specifica dell'Animatore Digitale e partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale.

INTERVENTI GIÀ ATTUATI

Il precedente triennio è stato caratterizzato da un impulso tecnologico molto importante dovuto alla pandemia da Covid-19. La dotazione digitale dell'Istituto e le competenze digitali di alunni e docenti hanno subito una rapida accelerazione dovuta alla necessità di svolgere attività didattiche anche in assenza di una regolare frequenza scolastica.

L'Istituto, negli scorsi anni ha previsto ed attuato una serie di azioni in coerenza al Piano Nazionale Scuola Digitale. Il Registro Elettronico per la Scuola è in uso in tutti i plessi dell'Istituto; ciò ha consentito di velocizzazione dei processi di gestione delle classi e una condivisione con le famiglie in tempo reale delle informazioni inerenti gli alunni oltre ad attuare un'ulteriore dematerializzazione cartacea dell'ambiente scolastico e la possibilità di accrescere i servizi agli utenti all'esterno della scuola (genitori, alunni, docenti..) con attività quali la Bachecca digitale, la visualizzazione immediata di tutte le attività svolte dalla scuola in orario curricolare (presenze/assenze, lezioni, realizzazione di progetti, consegna di comunicazioni ecc.).

La progettazione del nuovo triennio vuole quindi implementare e consolidare le competenze acquisite in relazione alla sopravvenuta necessità dell'utilizzo delle strumentazioni digitali attraverso il quotidiano utilizzo dei device da parte dei docenti.

L'Istituto, inoltre, al fine di potenziare l'apprendimento delle STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica) con risorse finanziarie specifiche, prevede per il futuro una implementazione delle risorse strumentali per dare la possibilità ai propri alunni/e di osservare, creare, costruire, collaborare e imparare, utilizzando strumenti didattici innovativi atti a sostenere l'apprendimento curricolare e l'insegnamento delle discipline STEM per una più ampia padronanza degli strumenti scientifici e tecnologici necessari per migliorare ed accrescere le competenze.

Gli interventi previsti da codesta Istituzione, per la prossima triennalità, si riferiscono ai tre ambiti progettuali previsti dal PNSD e complementari tra loro al fine di promuovere un'azione di innovazione organica e completa.

Nello specifico, in relazione agli ambiti di intervento:

1. Creazione di soluzioni innovative

Attualmente i plessi dell'Istituto sono tutti dotati di connessione internet e access-point per permettere una copertura di tutti gli spazi scolastici, ma non ad una banda adeguata alle necessità didattiche.

L'intento è quello di potenziare la connessione nei vari plessi.

In merito alla dotazione tecnologica, con l'ausilio dei finanziamenti Statali ed Europei e dell'Ente Fondazione di Sardegna sono stati acquisiti molti strumenti digitali ed altri verranno acquistati, ci si riferisce in modo particolare prioritariamente all'acquisto di monitor touch screen multimediali e di notebook.

La gestione delle attività di segreteria è da tempo svolta su piattaforma "ARGO" e tutti gli ordini di scuola utilizzano il Registro Elettronico DidUP.

Nella scuola si utilizza la piattaforma di Google - Google Workspace (ex GSuite for Education) per le riunioni a distanza e per la condivisione di materiali o assegnazioni di compiti nelle classroom dei singoli docenti. L'Istituto si è dotato di un proprio regolamento per l'utilizzo di detta piattaforma.

Il sito istituzionale <https://www.ics-uta.edu.it> è il mezzo di comunicazione di tutte le iniziative della scuola, nonché strumento di condivisione, comunicazione, e interazione tra le varie componenti dell'Istituto.

2. Coinvolgimento della comunità scolastica

Tutte le discipline si avvalgono dell'adozione di libri di testo anche in formato digitale.

Le elezioni dei rappresentanti dei genitori avvengono on line mediante Moduli Google.

Alcune riunioni dei Consigli di Classe/Interclasse/Sezione possono avvenire sull'applicazione meet di Google Workspace.

Si valuteranno strategie mirate ad un coinvolgimento della comunità scolastica per un maggiore sviluppo dell'utilizzo delle tecnologie informatiche nella scuola e nel rapporto scuola-famiglia.

3. Formazione Interna

In linea con le azioni previste dal PNSD l'Istituto ha individuato l'Animatore Digitale e i componenti del Team dell'Innovazione.

Verranno organizzati corsi di formazione tenuti dall'animatore digitale sull'utilizzo dei principali strumenti digitali e un utilizzo consapevole dei pannelli digitali interattivi, sull'utilizzo della piattaforma Google Workspace per tutti gli ordini di scuola, e le principali applicazioni utili a favorire una didattica innovativa.

AZIONI PER IL TRIENNIO 2022-2025

Le azioni previste per il triennio sono pensate sulla base delle diverse esigenze formative e didattiche degli alunni appartenenti alle diverse fasce di età e pertanto saranno messe in atto in relazione ai tre ordini di scuola in modo differente.

Il piano di intervento triennale proposto sarà suscettibile di evoluzioni e modifiche in itinere, secondo le necessità espresse dal personale della scuola, dagli alunni/e e dal territorio in cui l'Istituzione Scolastica opera sulla base anche di specifici finanziamenti per l'attuazione degli obiettivi proposti dal PNSD.

Le proposte per il prossimo triennio riguardano la “*Comunità educante*” nella sua interezza attraverso la partecipazione ad eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD.

Il Progetto per l'attuazione del PNSD essendo parte integrante del PTOF, può essere integrato e/o modificato entro il mese di ottobre di ogni anno scolastico.

L'Animatore Digitale

Il Dirigente Scolastico