



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Via Regina Margherita - 09068 **U T A (CA)**
070/969005 070/9661226
caic874006@istruzione.it caic874006@pec.istruzione.it www.ics-uta.edu.it

Uta, 14/01/2025

Circolare n. 100

Ai Docenti e agli ATA
Ai genitori
E p.c. Al Dsga
Agli Atti/sito web

Oggetto: Avvio Progetto PNRR Antidisersione - DIVARI 2 - Scuola Secondaria di I Grado

Si comunica che a partire dal questo mese avrà inizio il progetto di cui sopra, DM19/2024 – **DIVARI 2 finanziato con fondi afferenti al PNRR– Missione 4: Istruzione e ricerca - Investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica”**. Si tratta appunto di una missione ambiziosa, per la quale già per lo scorso anno scolastico siamo stati beneficiari di cospicui finanziamenti.

Il progetto prevede diverse opzioni.

Percorso n.1 “Percorsi di mentoring e orientamento”

Percorso individuale per studenti che presentano criticità nell’organizzazione delle attività di studio. L’esperto/docente di mentoring, coadiuvato dallo psicologo scolastico, supporterà gli studenti nel percorso di ricerca di un metodo e una procedura organizzativa delle attività di studio individuale, adeguati ai loro stili di apprendimento e attraverso interventi mirati.

Percorso n.2 “Percorsi di potenziamento delle competenze di base”

Ciascun percorso individuale come destinatari studenti di tutte le classi della scuola secondaria la cui fragilità è rappresentata non solo dai risultati conseguiti nelle singole discipline del curricolo interessate dal percorso, ma anche da una scarsa motivazione allo studio. Nello specifico, verranno **attivati percorsi di rinforzo e recupero di italiano, matematica, inglese e francese**

Percorso n. 3 “Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie”

Interventi tenuti da un docente esperto, con i quali si intende fornire alle famiglie un’occasione per riflettere e assumere consapevolezza dei disagi che lo studente a rischio di abbandono vive, evitando loro di assumere un atteggiamento di rassegnazione e di impotenza di fronte all’insuccesso.

Percorso n. 4 “Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari”.

Laboratori di cinema; scacchi; architettura; chimica; educazione alimentare; percorsi di supporto per i DSA;)Laboratori di creatività e artistico musicali.

Gli studenti da inserire in uno o più percorsi (nello specifico 1 e 2) saranno individuati dal Consiglio di Classe. Per i laboratori, si terrà conto dei desiderata dei nostri studenti/studentesse.

Si chiede ai docenti coordinatori di classe di dare avviso scritto della presente circolare e di verificarne la presa visione da parte delle famiglie.

Si ringrazia per la collaborazione.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Silvia Minafra

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell’art. 3, comma 2, del D. Lvo 39/1993