



Alla c.a. del Direttore Generale  
dell'U.S.R. Sardegna  
e dei/lle Dirigenti scolastici  
LORO SEDI

**Oggetto:** Richiesta di accoglienza, diffusione e collaborazione della proposta progettuale “PLUREs: PLUringuismo in Rete” - Università di Cagliari, Dipartimento di Lettere, Lingue e Beni Culturali. Progetto su fondi “European Digital UniverCity” (EDUC) e co-finanziato dal Programma Europeo Erasmus+

L’Università degli Studi di Cagliari ha sempre nutrito un forte interesse per le specificità linguistiche e culturali della nostra Isola. Per questo motivo, sulla scia della linea di ricerca sviluppatisi in seno al progetto “PeDESS: Pedagogia e Didattica per l’Educazione linguistica nella Scuola e nella comunità Sarda”, la prof.ssa Giulia Isabella Grosso (Didattica delle Lingue Moderne) coadiuvata dal ricercatore dott. Igor Deiana, afferenti al Dipartimento di Lettere, Lingue e Beni Culturali dell’Università degli Studi di Cagliari, ha avviato il progetto “PLUREs: PLUringuismo in Rete” finanziato nell’ambito dell’alleanza “European Digital UniverCity” (EDUC), istituita in risposta all’iniziativa della Commissione europea "European Universities".

Il progetto si rivolge alle **scuole secondarie di primo grado della Sardegna** e in particolare al **corpo docente** che vi lavora e si propone di sostenerne la **professionalizzazione** nell’educazione alla cittadinanza plurilingue e interculturale. Attraverso una ricerca-azione volta alla promozione e allo sviluppo di una **sensibilità plurilingue nelle pratiche glottodidattiche**, il progetto ha l’intento di valorizzare tutte le lingue presenti nel contesto scolastico, anche quelle di minoranza storiche e recenti, così da incoraggiare il loro uso e la trasmissione intergenerazionale.

In particolare, il progetto PLUREs è articolato in due fasi.

1) **INDAGINE.** L’indagine si svolgerà nell’a.s. 2024/2025 e prevede:

- la somministrazione di un **questionario** rivolto a dirigenti scolastici e uno rivolto a docenti, con lo scopo di rilevare opinioni, valutazioni e pratiche rispetto alla didattica plurilingue;
- la realizzazione di **focus group** attraverso i quali ci si propone di approfondire con le e i docenti interessati i temi dell’educazione linguistica e della gestione della classe plurilingue;
- **osservazioni delle pratiche didattiche in classe** finalizzate a rilevare in modo più sistematico la ricchezza dei fenomeni già emersi durante gli altri momenti della ricerca, previo accordo con la scuola, secondo un apposito protocollo che provvederemo a condividere.



2) **SEMINARI FORMATIVI PER DOCENTI.** Il gruppo di ricerca e i docenti lavoreranno insieme alla progettazione, costruzione e implementazione di materiali per la didattica plurilingue.

Si specifica che attraverso il questionario verranno raccolte le adesioni volontarie per le successive fasi del progetto.

Il gruppo di ricerca del progetto PLUREs

**CHIEDE**

La Sua indispensabile collaborazione per l'accoglienza e la diffusione della proposta progettuale al fine di garantire la più ampia partecipazione da parte dei docenti che operano nella Sua scuola.

A tal proposito, il gruppo di ricerca ha piacere di comunicarLe che ha predisposto un'opportunità di incontro informativo da tenersi online, su piattaforma MSTEams®, per il giorno **martedì 28 gennaio**, alle ore **15:00**. L'incontro sarà l'occasione per fornire un maggior dettaglio sugli obiettivi e sulle fasi del progetto e per rispondere a eventuali richieste di chiarimento. La partecipazione all'evento è facoltativa, ma si suggerisce una preventiva iscrizione.

Link all'iscrizione: [forms.office.com/e/jbX9iyYnuU](https://forms.office.com/e/jbX9iyYnuU)

Link di partecipazione all'evento informativo: [//lc.cx/cuP-jb](https://lc.cx/cuP-jb)

Per ulteriori informazioni si può contattare il responsabile per i rapporti con le scuole dott. Igor Deiana al seguente indirizzo: plures@unica.it

Si ringrazia per la consueta e fattiva collaborazione e si porgono cordiali saluti.

La responsabile scientifica

Prof.ssa Giulia Isabella Grosso

(*sottoscritto in formato digitale*)